

# Método y práctica de concordancia de tiempos

1. Fíjese en el verbo principal de la oración modelo: ¿pertenece al conjunto del presente o del pasado?
2. Estudie la relación entre el verbo principal y el subordinado: ¿la acción del segundo verbo es anterior, simultánea, o posterior a la del primer verbo?
3. Escoja el tiempo subjuntivo que mantenga la misma relación entre los verbos.

I. Llene los espacios en blanco con el tiempo del subjuntivo más apropiado.

1. Te aconsejo que estudies.

- a. Te aconsejé que \_\_\_\_\_.
- b. Te he aconsejado que \_\_\_\_\_.
- c. Te aconsejaré que \_\_\_\_\_.
- d. Te aconsejaría que \_\_\_\_\_.

2. Me gusta que hables español en clase.

- a. Me gustaría que \_\_\_\_\_ español en clase.
- b. Me habría gustado que \_\_\_\_\_ español en clase.
- c. Me gustará que \_\_\_\_\_ español en clase.
- d. Me gustaba que \_\_\_\_\_ español en clase.

3. Me molesta que no la hayas invitado a la fiesta.

- a. Me había molestado que no la \_\_\_\_\_ a la fiesta.
- b. Me molestó que no la \_\_\_\_\_ a la fiesta.
- c. Me molestaría que no la \_\_\_\_\_ a la fiesta.
- d. Me molestaba que no la \_\_\_\_\_ a la fiesta.

II. Llene los espacios en blanco con el tiempo del subjuntivo más apropiado.

1. No esperaba que \_\_\_\_\_ hoy. (venir; tú)
2. No puedo creer que \_\_\_\_\_ tan tonto. (ser; tú)
3. Me encantaba que Graciela \_\_\_\_\_ a verme. (venir)
4. Me gustaría que \_\_\_\_\_ esta noche a cenar. (salir; nosotros)
5. Sentiré que Roberto se \_\_\_\_\_ de Salamanca. (marchar)
6. Sintió que no \_\_\_\_\_ allí. (estar; yo)
7. Sentí que tú \_\_\_\_\_ enseguida que llegué. (marcharse)
8. Yo te aconsejaría que \_\_\_\_\_ más cuidado con lo que dices. (tener)
9. Cuando llegabas me decías siempre que te \_\_\_\_\_ un beso. (dar)
10. No te preocupes, hablaré con él antes de que \_\_\_\_\_ (irse)
11. Me dijo que, como no \_\_\_\_\_ más, se iba a enfadar conmigo. (estudiar)
12. La vida moderna exige que \_\_\_\_\_ más de un idioma. (conocer; nosotros)